

Proyecto Ceiqbt 2017 Lista A

Declaración Previa

El Departamento de Ingeniería Química y Biotecnología (DIQBT) tiene una idiosincrasia que aporta a que éste pueda ser un espacio organizado que, potencialmente, se plantee cambios en la comunidad.

Existe una amplia participación en todas las actividades que se realizan al departamento, ya sea docencia, investigación, sustentabilidad, entre otros. Vemos que, en la organización del departamento, todas estas iniciativas carecen de un punto de unión, lo cual genera una disgregación de estos distintos grupos. Esto es posible verlo en las múltiples instancias de participación estudiantil.

Por tanto, queremos que el CEIQBT sea un espacio que potencie la organización y la participación de las y los estudiantes, que busque plantear mejoras en el DIQBT que responda a las necesidades la comunidad, generando así un grupo de personas críticas y comprometidas con su entorno.

Objetivos y alcances de los cargos

Bienestar

- Le corresponde la administración de los espacios de la salita y garantizar su uso de manera tal que todos puedan trabajar de manera óptima.
- También debe generar un nexo con el área de calidad de vida estudiantil. Además, debe velar por el desarrollo del estudiante dentro de la carrera y la percepción de la misma.
- Finalmente, debe entregar información sobre temas estudiantiles (por ejemplo, becas).

Diversidad y Género

- Debe estar trabajando con el CEI, para aportar y comprender todos los temas desarrollados sobre el cargo a nivel facultad.
- Debe realizar un diagnóstico sobre la percepción de problemas de machismo o de otro estilo de género en el DIQBT.

Extensión

- Su labor consiste en la vinculación con el medio y los distintos grupos organizados u organismos relacionados.
- También le corresponde analizar que hace el departamento para conectarse con los estudiantes y para cambiar la facultad.
- Finalmente, le corresponde analizar la visión que se tiene de la carrera desde dentro de la facultad y el rol que tienen tanto los ingenieros químicos como biotecnológicos en la sociedad.

Tesorería

- Presentación de actas de gastos y datos respaldados (fecha, motivo, monto).
- Le compete evaluar la pertinencia de ventas internas.

Recreación

- Su labor será Fomentar la organización y realización de actividades recreativas (semana IQBT, mechones, alianzas, deportes, actividades artísticas, etc.) y asegurar su correcta implementación tantos con los estudiantes del DIQBT como otros departamentos.

Docencia

- El encargado de docencia debe ser un nexo entre todos los procesos de docencia que se levantan dentro del DIQBT, representando la visión de los estudiantes en las distintas comisiones.
- Además, debe velar por mejorar la docencia, tanto a nivel de académico como en la forma de hacer pedagogía.

Difusión

- Le corresponde el informar de todas las actividades tanto del centro de estudiantes como otras entidades dentro del departamento, en especial los grupos organizados.
- Se debe mantener un nexo constante con estos últimos para fortalecer la comunicación efectiva con toda la comunidad.
- Se deben evaluar nuevas formas de abarcar y difundir información, focalizada a los distintos intereses de cada uno de los miembros de la comunidad (por ejemplo, generaciones).
- Uno de los ejes centrales será el incentivar la participación de la comunidad en todas las actividades, mostrando la utilidad de éstos al fortalecimiento de la comunidad.

Sustentabilidad

- Debe ser un nexo en los temas asociados a sustentabilidad.
- Además, debe fomentar la inclusión de la sustentabilidad con los distintos cursos impartidos por el departamento.
- Finalmente, debe potenciar la coordinación con la oficina de sustentabilidad e impulsar propuestas de sustentabilidad dentro del departamento.

Postgrado

- Identificar las visiones, problemáticas e intereses de los estudiantes de postgrado, sobre los temas del departamento y su programa de estudios.
- Propiciar el espíritu de comunidad característico del departamento, haciendo partícipe a la comunidad de postgrado en las actividades tradicionales del departamento.
- Actuar como nexo de comunicación entre los estudiantes de post y pregrado, y generar actividades de vinculación entre ambos grados.

Proyectos

Bienestar

- Realizar encuesta sobre problemas de los estudiantes (relaciones, socioeconómicos, etc) y ver posibles temáticas en común.
- Alumnos de intercambio: Catastro y evaluación sobre inclusión.
- Creación de una red de apoyo anónima a personas con dificultades sociales o problemáticas de ese estilo, realizando un seguimiento para posteriormente derivar a instituciones o cuerpos pertinentes que puedan entregar la ayuda solicitada.

Diversidad y Género

- Establecer canal de comunicación para recibir problemas que puedan ocurrir con docentes, profesores u otros.
- Establecer vínculos con el CEI y la SESEGEN.
- Promover las campañas de protección sexual.
- Promover, a través de charlas, las buenas actitudes hacia hombres y mujeres.

Extensión

- Generar vínculos de trabajos entre distintas especialidades (ayuda con memorias, tesis, proyectos o grupos organizados).
- Realizar prácticas de emprendimiento (ser asesor o ayudar en PYMEs).
- Realizar estudio sobre los perfiles de las carreras en el departamento (IQ y BT).
- Realizar reuniones con exalumnos, invitándolos a compartir y reencontrarse con el departamento.
- Buscar la participación de la comunidad en distintas plataformas online para prácticas profesionales, memorias y tesis con empresas.

Recreación

- Fomentar distintas actividades recreativas como eventos deportivos, musicales, artísticos, entre otros, en donde se buscará la participación de estudiantes, exestudiantes, funcionarios y académicos tanto de IQBT como de otros departamentos, con el fin de aumentar los lazos entre las distintas comunidades de la facultad.
- Realizar sesiones informativas, principalmente charlas nutricionales, deportivas o anti-estrés, donde se compartirá información con especialistas en cada área. Además, se informará sobre técnicas para llevar una vida universitaria sana y activa.
- Creación de un muro sobre información nutricional, publicando distintos afiches informativos sobre tips nutricionales, recetas y como llevar una alimentación sana en los momentos de mayor estrés en la universidad.
- Realizar actividades recreativas como la Semana IQBT, Paseo a la playa, desayuno de bienvenida, entre otros.

Docencia

- Retomar de forma periódica el boletín de docencia.
- Explicitar criterios para la elección de cuerpos docentes en el departamento.
- Valorizar la encuesta docente.
- Informar sobre la comisión de docencia y sus ramas, enfocándose principalmente en su trabajo, rol y vinculación.

Difusión

- Generación de encuestas para mejorar los medios de difusión del centro de estudiantes considerando distintas temáticas e intereses de las y los estudiantes, académicos y grupos organizados.
- Manejar las redes sociales y los medios de difusión del departamento haciéndolas más participativas.
- Realizar un catastro de grupos organizados y sus actividades tanto de la facultad como el departamento.
- Realizar cuentas publicas periódicas.
- Mejorar los nexos con estudiantes de posgrado, académicos y académicas, ofreciendo espacios para difusión según sus intereses y necesidades.
- Regulación del uso del mural, buscando canalizar la información de distintas instancias y convirtiéndolo en un espacio útil.
- Administración del mural.

Sustentabilidad

- Recuperar el espacio de la comisión sustentabilidad.
- Expandir propuesta del reciclaje (nuevos basureros).
- Implementar cajas de materiales antiguos e incentivar a los profesores a no imprimir material si se puede reutilizar.
- Implementar hojas de papel reciclado en el departamento.
- Incentivar el apagado de computadores y la impresión por doble cara.
- Incentivar y difundir actividades sobre sustentabilidad.

Postgrado

- Generar un catastro de los estudiantes que actualmente están cursando algún postgrado en el departamento.
- Conocer, mediante una reunión o focus group, las visiones, problemáticas e intereses de los alumnos de postgrado sobre los temas del departamento, la carrera y su programa de estudios.
- Dar a conocer al CEIQBT como canal de comunicación entre los alumnos de postgrado y pregrado, además de las plataformas ya existentes (Fanpage CEIQBT, grupo DIQBT de Facebook, Comunidad en u-cursos).
- Utilizar las plataformas de difusión actuales para compartir los eventos y trabajos guiados/dirigidos, organizados por los estudiantes de postgrado, con el fin de promover la generación de comunidad entre pre y postgrado.
- Invitación formal de los estudiantes de postgrado a todos los eventos organizados por el CEIQBT (choripanada inicial, paseo, esquinazo, foto departamental, semana IQBT, etc).
- Realizar un conversatorio, utilizando un bloque departamental, sobre los postgrados que ofrece el departamento, y la visión que tienen los estudiantes de dichos planes de estudio, en cuanto a la vinculación con el medio y a su experiencia.
- Difusión en la Fanpage del CEIQBT de dos ciclos de infografías:
 - La primera, que oriente a cómo postular a los planes de postgrado que tiene el departamento, además de entregar tips en caso de poder comenzar estando todavía en pregrado.
 - La segunda, pensadas en mostrar qué están haciendo en sus postgrados algunos alumnos de dicho plan de estudios, y que cuenten su experiencia.

Coordinación general

- Fortalecer los bloques departamentales teniendo en cuenta los siguientes aspectos:
 - Cargas académicas
 - Intereses de los actores involucrados
 - Duración de estos
 - Pertinencia de realizarlos
 - Contexto a nivel del departamento o facultad

Al respecto, la coordinación general se encargará de realizar una planificación semestral de los bloques departamentales considerando los aspectos anteriormente mencionados

Importante: es misión de todos los miembros del CEIQBT velar porque los espacios actuales de participación e inclusión en el departamento (por ejemplo, los bloques departamentales) se mantengan y puedan mejorar progresivamente. Además, se pretende analizar el tema del uso de los espacios comunes para maximizar la armonía de toda la comunidad.